



Fremdsprachenmodul

Englisch und Französisch als Fremdsprache

- **Modulleitung:**

Vanessa Pohl als Ansprechperson & Team

Fachdozentinnen Team:

Englisch: Vanessa Pohl, Gabriele Wellens

Französisch: Marilyn Moebel

Dauer und Einstieg:

1 Jahr | 4 Blockveranstaltungen pro Jahr und 1 Vertiefungswoche je nach Fremdsprache

Der Einstieg in das Modul ist im Herbst und die Veranstaltungen sind aufeinander aufgebaut und verbindlich. Die Vertiefungswoche kann zu Beginn des Moduls oder am Ende besucht werden.

Es können auch einzelne Blöcke des Fachmoduls absolviert werden, wenn kein Abschlusszertifikat angestrebt wird. Es kann eine Teilnahmebestätigung ausgestellt werden.

- **Veranstaltungsorte:**

AfaP Dornach. Deutschland für English-Week bzw. Semaine Francaise: siehe Flyer und spezielle Info dazu

- **Präsenzzeiten und Aufbau des Fachmoduls:**

siehe Info-Flyer mit allen Daten, Ort und Zeit.

Die Unterlagen und detaillierten Informationen für die jeweiligen Kurseinheiten werden rechtzeitig an die Teilnehmenden verschickt.

Ergänzend zu der Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sind von den Studierenden individuelle Arbeiten und Studienleistungen zu erbringen. Diese sind verbindlich.

- **Kurzbeschreibung der pädagogisch-fachlichen Zielsetzung:**

Das Fremdsprachenmodul führt in die praktische Handhabung des fremdsprachlichen Unterrichts an Rudolf-Steiner-Schulen bzw. Waldorfschulen ein. Das Fremdsprachenmodul ist so konzipiert, dass dabei der bewusste Umgang mit den methodisch-didaktischen Elementen des fremdsprachlichen Unterrichts im Vordergrund steht. Die Kinder und Jugendlichen sollen durch den Fremdsprachenunterricht altersgemäss darin unterstützt werden, die fremde Sprache zu verstehen, zu sprechen (kommunikative Kompetenz), (in verschiedenen, situationsbedingten Stilen) zu schreiben, (sinnorientiert, innerlich verstehend) zu lesen und darüber hinaus die grammatikalischen Grundlagen nachzuvollziehen zu können.

- Zielgruppen:

- Studierende, die eine Unterrichtstätigkeit im Fremdsprachenbereich an einer Rudolf-Steiner-Schule respektive Waldorfschule in der Sprache Englisch und/oder Französisch anstreben.
- Lehrkräfte, die sich in den Fremdsprachenunterricht an Waldorf-/Rudolf Steiner Schulen einarbeiten wollen.
- Bereits tätige Fremdsprachen-Lehrer/innen, die eine Nachqualifikation benötigen.
- Klassenlehrkräfte, die eine Fremdsprache in ihrer Klasse unterrichten.

- Voraussetzungen:

Für die Teilnahme am Fremdsprachenmodul werden gute Kompetenzen der jeweiligen Sprache (Englisch, Französisch oder Deutsch) vorausgesetzt. Die Eintrittskompetenz ist in der Regel mindestens Stufe B2 des Europäischen Sprachportfolios. Vor der Aufnahme des Moduls findet ein persönlicher Kontakt mit der Modulleitung statt (Kontaktadresse siehe unten).

Während des Fachmodulbesuchs ist der Teilnehmer selbst dafür verantwortlich, um beim Austritt die erforderliche Stufe C1 zu erlangen. Das IELTS (eine Cambridge-Prüfung, welche die englische Sprachkompetenz von Studenten und Lehrkräften misst) oder DALF (für Französisch) werden als geeignete Instrumente zur Feststellung des sprachlichen Niveaus der jeweiligen Sprache empfohlen.

Grundkenntnisse von Landeskunde, Biographien, Geschichte, Literatur und Literaturgeschichte werden vorausgesetzt, andernfalls sind diese während des Fachmodulbesuchs selbständig zu erarbeiten.

- Schwerpunkte und Lernziele:

Das Fachmodul ist insbesondere auf die methodisch-didaktischen Bereiche und künstlerischen Ansätze des Fremdsprachenunterrichts ausgerichtet:

- wie aus der Entwicklung des Kindes und Jugendlichen im Einklang mit den pädagogischen Zielsetzungen der Waldorfpädagogik Grundelemente der Unterrichtsgestaltung für Unter-, Mittel- und Oberstufe entwickelt werden
- Gesichtspunkte zum Lehrplan des Fremdsprachenunterrichts 1.–12. Klasse und der Zusammenhang zwischen Entwicklung des Kindes und dem Lehrplan
- wie Schreiben und Lesen, Bewusstmachung, der in den Klassen 1–3 gehörmässig angeeigneten Sprachstrukturen eingeführt werden
- wie durch den „Sprachsinn“ mittels Intonation, Rhythmus, Gestik, Musik sowie Laute die jeweilige Sprache mit den Schülerinnen und Schülern erübt werden kann
- wie Konversation, Dialogelemente, Story Telling, eigenes Schreiben und Creative Writing als Unterrichtsmittel eingesetzt werden können
- Sinn und Umgang mit didaktischen Materialien in der Unterstufe, und ab Mittelstufe mit Lehrwerken, Grammatiksammlungen und anderen Unterrichtshilfsmitteln (und wie diese nach Möglichkeit selber entwickelt werden können)

- wie Landeskunde, Biographien, Geschichte, erste Einführung in die Literatur und Literaturgeschichte methodisch bearbeitet werden können
- **Studien- und Prüfungsleistungen:**

Für die Erlangung des Zertifikats (siehe unten) sind folgende Studien- und Prüfungsleistungen zu erbringen:

 - **Studienpräsenz**
 - Regelmässige Teilnahme an den Unterrichtsveranstaltungen während der gesamten Moduldauer. Verpasster Unterricht oder nicht eingereichte Studienleistungen sind in Absprache mit der Modulleitung mit entsprechendem Nachweis nachzuarbeiten und/oder ggf. am Ende des Fachmodulbesuchs zu kompensieren. Dazu ist ein entsprechendes Gesuch einzureichen.
 - **Studiennachweise:**
 - Ein Teil des zu erbringenden Arbeitsaufwands besteht aus verbindlichen Aufgaben, welche sich aus Blockveranstaltungen ergeben (sog. „Checks“-Studiennachweise).
 - Verfassen eine Zusammenfassung über die Vertiefungswoche, Semaine Française/English Week (mit Einbezug des eigenen Literaturstudiums). Umfang: nach Absprache mit der Kursleitung. Sprache: in der jeweiligen Fremdsprache verfasst.
 - Fakultativ: Verfassen eines Praxis-Portfolios (gemäß AfaP-Richtlinien) bis Ende des Studienjahres (kann bei AfaP-Studierenden als Studienleistung für das reguläre Studium angerechnet werden). Das Portfolio soll einen Nachweis erbringen über die Umsetzung des Gelernten im eigenen Unterrichten und ist in der jeweiligen Fremdsprache verfasst. Der Mentor begutachtet das Praxis-Portfolio und schreibt einen Kurzbericht zur Praxis des Modulabsolventen.
 - Alternative: Kurzbericht des Mentors zur Praxis (inkl. Hospitationsbericht)
- **Zertifikat / Kompetenznachweis:**

Nach erfolgreichem Absolvieren des Fremdsprachenmoduls erhalten die Studierenden ein Zertifikat der AfaP mit einem Abschlussbericht des Dozenten bzw. der Modulleitung, welches zusammen mit dem AfaP-Diplom (oder einem gleichwertigen pädagogischen Abschluss) und dem Nachweis der sprachlichen Kompetenz in der entsprechenden Sprache zu einer regulären Lehrtätigkeit an einer Rudolf-Steiner-Schule im Fremdsprachenbereich berechtigt.

Eine Empfehlung bezüglich der fach- und stufenspezifischen Qualifikation kann individuell im Zertifikat summarisch festgehalten werden. Darüber hinaus wird dies für AfaP-Studierende mit dem „Individuellen Kompetenznachweis“ der AfaP detailliert aufgeführt.

- **Literatur:**

Wird im Kurs bekanntgegeben, gemeinsames Grundlagenwerk ist Alain Denjean (2000): *Die Praxis des Fremdsprachenunterrichts an der Waldorfschule*, Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben und/oder Erhard Dahl (1999): *Wie lernt man fremde Sprachen?* Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Weitere Hinweise siehe Literaturliste auf der AfaP-Website, ebenso zahlreiche Hinweise zu den Modulinhaltungen und Beispielportfolios früherer Jahre, siehe: www.institut-praxisforschung.com/publikationen-und-downloads/steiner-schulen-schweiz/fremdsprachen

- **Kosten:**

Für an RSS tätige Lehrpersonen übernimmt die ARGE die Kurskosten.

Für externe Teilnehmer*innen:

CHF 225.- pro Block bzw. CHF 900.- Gesamtpauschale für 4 Blockveranstaltungen.

Die Kosten für den Besuch der Vertiefungswoche in Deutschland bzw. Frankreich wird direkt durch die Teilnehmenden abgerechnet und bezahlt (Gesuch zur Kostenbeteiligung individuell direkt an die ARGE, Formular erhältlich beim AfaP Studienbüro).

Anmerkung: Für Studierende der AfaP sind entsprechend des individuellen Studiengangs ein bzw. zwei Fachmodule in den regulären Studienbeiträgen enthalten.

- **Anmeldung per Anmeldeformular:**

AfaP-Studienbüro
Ruchti-Weg 5
CH-4143 Dornach
Tel. +41 (0)61 701 40 72
info@afap.ch
www.afap.ch

Kopie an Vanessa Pohl

- **Auskünfte zum Fachmodul:**

Vanessa Pohl
vanessa.pohl@steinerschule.ch

Aktuelle Informationen zum Fremdsprachenmodul finden Sie unter:

www.afap.ch/fachmodule/fremdsprachen

Mai 2024